

輔英科技大學附設醫院	文件編號	FUH-ME-PLAN-P02A
	文件版本	第 7 版
教師培育辦法及作業規定	製作日期	97 年 06 月 27 日
	修訂日期	105 年 03 月 29 日

一、宗旨：貫徹醫學及醫事教育的連續性與完整性，達到全人醫療之目標。

二、目標：

1. 強化教師學識及提升教學能力，並儲備師資。
2. 建構以病人與學習者為中心的教學模式。
3. 提升教師教學創意與熱忱，並提高學生學習興趣。

三、培育對象：

本辦法之培育對象係指符合「教學醫院評鑑基準」或「衛生福利部教學醫院教學費用補助計畫」所述之醫學(醫事)人員實習指導教師或臨床教師資格者，包括醫師及其他類醫事人員(護理師、藥師、放射師、醫檢師、復健師、營養師、呼吸治療師、臨床心理師等)。

四、臨床教師資格審查：依「醫學(醫事)人員臨床教師認證辦法」辦理。

五、教師培育課程：分為「教學能力提升課程」以及「一般醫學課程」，課程定義如附件一。

六、「教師培育課程」認證流程：

1. 院內活動申請：於活動兩週前提出申請，填寫「師資培育室活動點數認證申請表」並檢附相關資料至師資培育室，經師資培育室審核通過者，始可認證。活動結束後一週內，承辦單位需將簽到表及相關資料送師資培育室存查。
2. 院外活動申請：院外主辦單位需經相關學會認定之教師培育課程為限，須符合本院「教師培育課程」課程定義，並檢附「師資培育室活動點數認證申請表」及佐證資料，送師資培育室備查。

七、教學考核：

1. 由各類醫學(醫事)人員單位主管或計畫主持人(負責人)或資深臨床指導教師及受訓學員予以評估該單位臨床教師及實習指導教師，師資培育室為督導單位。
2. 評估方式採用：依單位內自行訂定之臨床教師評估規定，至少每半年評估一次教師個人評核結果，需達 70 分以上。

八、獎勵

1. 擔任全院性教育訓練之課程講師鐘點費依據本院「輔英科技大學附設醫院演講鐘點費給付辦法」辦理。
2. PGY 醫事人員臨床教師之教學津貼費用依「輔英科技大學附設醫院教學費用補助計畫經費使用條例」辦理。
3. 與外院合訓的 PGY 醫師教學，院內同仁每次給予 800 元教學補助費，院外同仁每次

給予 1000 元教學補助費。

4. 參與跨領域團隊合作照護與訓練擔任講員者，每次給予 200 元教學補助費。
5. 各科實習學生教學補助依當年度的實習學生經費由各職系依收入自行管理支出，支出名目比照 PGY 醫事人員臨床教師之教學津貼費用項目辦理，惟支出總額不得超出收入金額。
6. 其他獎勵請參照「輔英科技大學附設醫院醫學(醫事)人員教學積分獎勵辦法」及「輔英科技大學附設醫院優良教學教師遴選辦法」辦理。

九、教師反應管道：

1. 各醫事臨床教師可回饋單位計畫主持人。
2. 電洽教學研究部(以下簡稱教研部)(分機 2181/9238)，由教研部負責處理教師教學意見回饋事宜，並呈教研部會議討論與備查。
3. 回饋於教研部教學意見反應信箱(me@fy.org.tw)。

十、不適任教師輔導

1. 針對學員回饋意見及臨床教師考核成績，若教師教學評核成績低於70分、溝通不良或個人情緒不穩定之情形時，視為不適任教師，由科部主任先行瞭解原因，並針對問題進行溝通、會談。
2. 不適任教師輔導效果不彰者，由教研部進行輔導，並持續追蹤改善情形。
3. 對教學能力不佳之臨床指導教師，安排其接受「提升教學能力」、「教學雙向回饋」等相關課程至少1堂課。
4. 對溝通不良或個人情緒不穩定之臨床指導教師，安排其接受「溝通技巧」、「紓解壓力」。等相關課程至少 1 堂課。

十一、不適任教師退場機制

1. 經過一季輔導仍未見改善之不適任教師，將於教研部召開會議討論，呈醫學教育委員會審議後，取消臨床教師資格。

十二、本辦法經醫學教育委員會、經營管理委員會及院務會議審議通過後，報請院長核示後實施，修訂時亦同。

修訂者	吳庭萱	審查者或 單位主管	林書記 2022/13	核准者	趙家鼎 1.5.15
-----	-----	--------------	----------------	-----	------------

教學能力 提升課程	教學觀念	(1)課程設計及教材製作 (Problem-based learning, PBL、教案設計等)。 (2) The Accreditation Council for Graduate Medical Education, ACGME 之六大核心能力之教學。 (3)以學生為中心的有效課程與教學。 (4)教學方法和策略。 (5)教學的理論基礎。
	教學技巧	(1)數位教材之製作或教學科技之應用 (IRS、互動式學習影片)。 (2)臨床教學之回饋技巧。 (3)學習動機。 (4)小組討論型教學。 (5)輔導與溝通。 (6)演講技巧。
	教學評量	OSCE、DOPS、Mini-CEX、360°評量等。
	其他教學相關 培育課程	跨領域團隊合作照護教學、研究設計與統計分析、論文寫作與投稿等。
一般醫學課程	(1) 病人安全 (2) 醫學倫理與法律 (3) 醫療品質 (4) 感染控制 (5) 實證醫學 (6) 病歷寫作 (7) 全人照護 (8) 醫病溝通 (9) 倫理與法律等	